



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

## ***Sidonie***

komiks

Text: Tereza Srbová

Výtvarná stránka: Petra Josefína Stibitzová

### ***Pracovní a metodický list***

Práce je koncipována na 3 vyučovací hodiny, první může být zvlášť, další dvě by měly být po sobě jdoucí, aby se práce nemusela přerušovat.

Práce s knihou je zaměřena na seznámení s osobností Sidonie Nádherné, dále na prožitek a komunikaci ve skupině.

Na konci druhé části před samotným čtením bude vhodné připomenout souvislost s našimi dějinami 20. století, proměnu politických systémů a postavení žen.

Co si připravit jako lektor:

Alfabox pro třídu, který rozstříhá na 4 části; pastelky (pokud nemají studenti), tablety/PC minimálně jeden do skupiny, barevné papírky (dostatečně velké, budou se lepit na tabuli), lepicí pásku. Během čtení poté rozkreslete alfabox na tabuli – čtverečky by měly být dostatečně velké, aby se do nich vešly barevné papírky.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>
<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>XYZ</b>

Tento pracovní list je licencován pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Mgr. Pavlína Vaculíková

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Před samotným čtením a představením knihy (cca 15 minut):

1. Jaké znáš zvláštní jména, názvy (zvířat, rostlin, lidí)? Řekněte si je.
2. Navzájem si řekněte, kdo nebo co může být Sidonie Nádherná? Své nápady sepište.
3. Pokud Sidonie Nádherná je kytka, jak by vypadala? Nakreslete ji a popište, jak voní, kdy kvete, jak může (ne)pomáhat, kde roste, jak se o ni starat, pokud byste ji někomu dali, co by to znamenalo.

Nyní následuje seznámení s knihou (cca 25 minut):

4. Co ve vás evokuje první stránka? O čem si myslíš, že bude kniha?
5. Společně si přečtěte zadní stránku knihy. Jsou zde nějaká slova, kterým nerozumíš? Či jména, která ti nic neříkají? Zkuste si je vysvětlit nebo najít na internetu.
6. Než se začnete do knihy, rozdělte se na dvě skupiny, jedna vytvoří myšlenkovou mapu na téma **feministky** a druhá **ženská emancipace**. Na konci lekce si myšlenkové mapy vyměňte a řekněte si, zda jste se trefili či ne.
7. Najděte na internetu, z jakého jazyka pochází jméno Sidonie a co znamená? Váže se k ní nějaká pranostika? Jaká? Jak byste říkali své kamarádce, kdyby se jmenovala Sidonie? Vymyslete zdvořiliny či zkráceniny jména.

Dílna čtení cca 1,5 hodiny (pokud žáci umí pracovat s alfaboxem, tak méně) Velkou část zabere diskuze nad alfaboxem a diskuze o knize:

8. Rozdělte se na 4 skupiny. Každá skupina přečte jednu kapitolu Sidonina života. – samotné čtení by nemělo zabrat víc než 45 minut, spíš méně
9. Během čtení každý student dostane část alfaboxu (skupina vždy dostane stejnou část – tedy např. ve skupince všichni část s písmeny D,H,L,P,T,XYZ) . Samozřejmě lze rozdělit i jinak.
10. Nejprve ať studenti zkusí vyplnit alfabox následujícím stylem: Ke každému písmenu vymyslete větu, ve které se bude nacházet slovo/slova týkající se části, kterou četli. (Např. písmeno E – Sidonie byla jednou z prvních českých ekoložek. V – Sidonie a její rodina žila na Vrchotových Janovicích.) Dané slovo poté v textu podtrhněte.
11. Pokud si nevíte rady, dejte hlavy ve skupině dohromady a spojte své síly a vymyslete nějakou větu společně.
12. Navzájem si přečtěte věty, které jste vymysleli, pokud se vám nějaká věta líbí, zapište si ji do vašeho papíru.
13. Lektor poté rozdá barevné papírky, do kterých si žáci (po domluvě mezi sebou) rozdají písmena a napíšíou nejlepší větu k danému písmenu.
14. Postupně žáci chodí k tabuli a zaplňují abecedu svými větami.
15. Společně si pak před tabulí přečtěte věty, které jste vymysleli, pokud nějaké větě nerozumíte, vysvětlíte ji svým spolužákům.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

POZNÁMKA: NĚKTERÁ PÍSMENA BUDOU PRO STUDENTY VÝZVA. JE MOŽNÉ, ŽE NA NĚKTERÉ PÍSMENO NEPŘIJDOU, POKUD SE TAK STANE, ZKUSTE SPOLEČNĚ U TABULE VYMYSLET NĚJAKOU VĚTU.

16. Vraťte se k vašim myšlenkovým mapám a řekněte si, zda jste se trefili do hesel feministka a ženská emancipace. Vzájemně si povězte, zda by se Sidonie k těmto dvěma heslům mohla dopsat a zdůvodněte proč. Vraťte se ke knize a společně si nahlas přečtěte Předposlední stranu knihy – Sidonie Krásná v datech
17. Úplně na konec hodiny si zkuste říct každý jednu věc, která vás v knize zaujala (jakákoliv).

### Pro rychlé žáky:

Na začátku knihy najdete Proustův dotazník, přepište si otázky a zkuste si na ně odpovědět. Pokud máte ve třídě kamaráda, navzájem si ho vyplňte jeden o druhém.

#### PROUSTŮV DOTAZNÍK:

Životní motto:

V čem vynikáš:

V čem nevynikáš:

Temperament:

Nejmilejší věda:

Oblíbená květina:

Oblíbená historická postava:

Nejmilejší barva:

Tvá představa o neštěstí:

### Pro ty, co rádi dumají nad smyslem slov:

Zkuste vysvětlit, co znamená citát Karla Krause: „Hlad po velkých změnách zřídka kdy nasytí cesta míru. Evropa je jako adolescentní děcko. Samý extrém, chuť na velké změny. Ideální klima pro psychopaty.“

### Pro ty, co rádi hledají:

V knize zkuste najít část o květomluvě. Max Švabinský poslal Sidonii fialový hyacint, co tím chtěl říct?